

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Нововятская детская школа искусств» города
Кирова

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБУДО «Нововятская детская школа
искусств» города Кирова
протокол от 19.03.2025 № 2



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУДО «Нововятская детская
школа искусств» города Кирова
Приказ № 21а от 25.03.2025

Отчет
о результатах самообследования
деятельности муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Нововятская детская школа искусств» города Кирова
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2.	Оценка системы управления организацией	4
3.	Оценка образовательной деятельности	5
4.	Содержание и качество подготовки	10
5.	Востребованность выпускников	12
6.	Кадровое обеспечение	14
7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
8.	Оценка материально-технической базы	15
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
10.	Анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащих самоанализу	18
11.	Приложение №1	19

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Нововятская детская школа искусств» города Кирова (МБУДО «НДШИ» г. Кирова)
Руководитель	Попова Татьяна Леонидовна
Адрес организации	610008, г. Киров, Нововятский район, ул. Орджоникидзе, 15
Телефоны	8 (8332) 31-28-09; 31-24-76; 31-27-78
Адрес электронной почты	novovdshi@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя в части формирования и утверждения муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет управление культуры администрации города Кирова.
Дата создания	1960 год
Лицензия	серия 43 Л01 № 0001131, регистрационный номер 0404, выдана 29 ноября 2016 года

Основным видом деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Нововятская детская школа искусств» города Кирова (далее - Учреждение) является реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств:

- «Фортепиано» - срок обучения 8 (9) лет;
- «Струнные инструменты» - срок обучения 8 (9) лет;
- «Хоровое пение» - срок обучения 8 (9) лет;
- «Духовые и ударные инструменты» - срок обучения 8 (9) лет;
- «Народные инструменты» - срок обучения 8 (9) лет;
- «Музыкальный фольклор» - срок обучения 8(9) лет.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:

- «Основы музыкального исполнительства» - срок обучения 4 года;
- «Преподавание специальных курсов и циклов дисциплин»;
- «Обучение в группе раннего эстетического развития (для детей 3-4 лет)»;
- «Обучение в подготовительной группе (для детей 5-6 лет)».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Директор	Директор является единоличным исполнителем органом управления Учреждением. Директор организует выполнение Учреждением Муниципального задания и Плана финансово-хозяйственной деятельности. Директор выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения. Директор утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса; - рассмотрение и утверждение учебных планов, образовательных программ, планов работы Учреждения на год и их выполнение; - изучение и распространение передового педагогического опыта и других вопросов.
Общее собрание работников	Реализует права работников участвовать в управлении Учреждения, в том числе: - обсуждение Устава Учреждения; - обсуждение и утверждение Правил внутреннего трудового распорядка работников Учреждения.
Совет Учреждения	К компетенции Совета относится: - рассмотрение Программы развития; - участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении;

	- рассмотрение жалоб и заявлений учащихся, родителей (законных представителей) учащихся на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения; - заслушивание отчета директора по итогам учебного и финансового года; - осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении, принятие мер к их улучшению; - рассмотрение принимаемых Учреждением локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы методические объединения преподавателей по специальности:

- фортепианное;
- оркестровое (скрипка, флейта);
- вокально-хоровое;
- фольклорное;
- народных инструментов (гитара, домра, балалайка, баян, аккордеон).

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действует Совет родителей.

В целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

III. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляет следующие виды образовательной деятельности:

- Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом (согласованным с управлением культуры администрации города Кирова), календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Учебные планы Учреждения разработаны в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее по тексту – ФГТ).

Учебные планы являются частью дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (далее по тексту – образовательные программы в области искусств), отражают структуру этих программ, определяют содержание и организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства;

- индивидуального творческого развития детей.

Учебные планы разработаны с учетом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и сроков обучения по этим программам.

Образовательные программы разделяются по видам

искусств: ОП «Фортепиано» - 8 (9) лет;

ОП «Струнные инструменты» - 8(9) лет;

ОП «Духовые и ударные инструменты» - 8(9) лет;

ОП «Народные инструменты» - 8(9) лет.

ОП «Хоровое пение» - 8(9) лет;

ОП «Музыкальный фольклор» - 8(9) лет.

Учебные планы дополнительных общеразвивающих программ (далее по тексту - ОРП) Учреждения составлены на основе Рекомендаций, разработанных во исполнение части 21 статьи 83 Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации с целью определения особенностей организации общеразвивающих программ в области искусств, а также осуществления образовательной и методической деятельности при реализации указанных образовательных программ.

Учебные планы ОРП направлены на решение следующих задач:

- обеспечение условий для сохранения и совершенствования традиций отечественного художественного образования;
- обеспечение условий для выполнения одной из важных задач художественного образования, связанный с вхождением ребенка в мир искусства, освоение им ценностей мировой культуры;
- создание условий обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся в рамках образовательного процесса;
- использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося.

Структура и содержание учебных планов ориентированы на выявление и реализацию способностей ребенка на всех этапах его обучения.

Воспитательная работа

Анализ работы школы по итогам 2024 года показал, что все основные планируемые мероприятия по учебной и внеклассной работе выполнены:

- содействие процессу форсированности и преемственности прямых путей конструктивного взаимодействия учащихся, педагогов, родителей и общественности;

- создание оптимальных условий для развития и совершенствования творческой самореализации обучающихся;

- формирование духовно богатой, толерантной, граждански сознательной, социально активной личности путем развития следующих направлений

воспитательной работы: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое;

- развитие комплексного подхода к детям в воспитательной работе, учет их интересов, профессиональной ориентации;

- развитие традиций школы, совершенствование диагностики уровня воспитанности обучающихся.

В 2024 году Учреждение провело работу по:

- обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних;
- формированию толерантности, профилактике экстремизма, терроризма;
- патриотическому воспитанию;
- правовому просвещению несовершеннолетних;
- профилактике травматизма детей;
- профилактике буллинга;
- профилактике алкоголизма, наркомании, курения.

Воспитательная работа в Учреждении велась с учетом интересов, склонностей и способностей, обучающихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Воспитательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью.

Педагогический коллектив школы ведет поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребенка.

Концертно-просветительская и конкурсно-фестивальная деятельность

Качественные показатели освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих программ позволили учащимся и преподавателям добиться стабильно высоких результатов участия в конкурсно-фестивальной деятельности. Активно велась культурно-просветительская деятельность школы в очно-заочном формате.

Поскольку участие и победы в конкурсах и фестивалях являются важным (одним из главных) показателем деятельности, обученности детей, было активизировано заочное участие в конкурсах (по видеозаписям) - без выездов к месту проведения конкурсов и фестивалей.

Количество мероприятий по пропаганде музыкального искусства	Количество зрителей (всего)
73	10744

Учащиеся и преподаватели - победители конкурсов, фестивалей, олимпиад различного уровня:

Количество учащихся	Количество преподавателей
117	11

Творческие коллективы Учреждения, регулярно принимающие участие в

концертно-просветительской и конкурсno-фестивальной мероприятиях:

№ п/п	Наименование коллектива	Кол-во участников	Ф.И.О. руководителя	Результаты участия в конкурсах и фестивалях за 2024 год
1	Старший хор «Созвучие»	35	Попова Т.Л.	1. Межрегиональный фестиваль детско-юношеских и самодеятельных хоровых коллективов «Святки в Вятке» - Диплом; 2. II Межрегиональный фестиваль –конкурс авторского и исполнительского творчества «Баллада о солдате» - Диплом Лауреата I степени
2	Младший хор «Горошины»	35	Попова Т.Л.	
3	Фольклорный ансамбль «Гостинец»	24	Урванцева Н.А.	1. XIV Межрегиональный фестиваль-конкурс исполнителей на народных инструментах, фольклорных ансамблей и солистов-вокалистов «Рождественские встречи» - Лауреат I степени; 2. Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Навстречу талантам» - Диплом Лауреата I степени; 3. Международный конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе» - Диплом Лауреата I степени; 4. Всероссийский хоровой фестиваль. Региональный этап – Диплом Лауреата III степени
4	Фольклорный ансамбль «Гостинчик»	20	Урванцева Н.А.	
5	Ансамбль гитаристов «Вдохновение»	16	Огарков И.А.	1. Межрегиональный конкурс исполнителей на классической гитаре «Новогодняя фантазия» - Диплом Лауреата II степени; 2. Межрегиональный конкурс «Время талантов» - Диплом Лауреата I степени
6	Ансамбль домристов	6	Шабалина Л.А.	
7	Дуэт баянистов	2	Платунова М.С.	
8	Оркестр русских народных инструментов	14	Огарков И.А.	
9	Оркестр баянистов и аккордеонистов «Нововятский сувенир»	18	Заколюкин Н.Б.	

10	Ансамбль скрипачей	19	Орлова Е.В.	
11	Ансамбль балалаечников	2	Кассина Н.К.	1. Межрегиональный конкурс «Время талантов» - Диплом Лауреата III степени
12	Дуэт баянистов	2	Заколюкин Н.Б.	1. XIV Межрегиональный фестиваль-конкурс исполнителей на народных инструментах, фольклорных ансамблей и солистов-вокалистов «Рождественские встречи» - Диплом Лауреата I степени
13	Детский хор «Ариетта»	25	Мячина И.П.	1. III Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Морозное вдохновение» (г. Великий Устюг) – Диплом Лауреата II степени
14	Ансамбль ложкарей «Эксклюзив»	15	Никитин Е.А.	1. IX Региональный фестиваль искусств «Музыкальное содружество. Дети играют с органом» - Диплом Лауреата; 2. Областной конкурс-фестиваль вокального творчества «Вятские напевы» - Диплом Лауреата II степени; 3. II Благотворительный Всероссийский конкурс-фестиваль исполнительских искусств «Водевиль талантов» - Диплом Лауреата I степени; 4. X фестиваль православной культуры и традиций малых городов и сельских поселений Руси «София - 2024» - Лауреат II степени.
15.	Дуэт пианистов	2	Брандобовская Н.П.	1. II Всероссийский фестиваль-конкурс пианистов «Рояль-концерт» - Благодарственное письмо; 2. Межрегиональный фестиваль современного музыкального искусства «VIVA VOCE» - Диплом

на базе Нововятской детской школе искусств

Дата	Мероприятие
15.12.2024	Межрегиональный конкурс исполнителей на классической гитаре «Новогодняя фантазия»

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Учреждение осуществляет свою деятельность путем выполнения работ, оказания услуг в сфере дополнительного образования в области искусств в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем.

Образовательные программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании ФГТ, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации с учетом запросов граждан, особенностей социально-экономического развития региона и национально- культурных традиций в области музыкального искусства.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий Учреждения. Продолжительность обучения и возраст поступающих по дополнительным общеразвивающим программам определяются образовательными программами, разработанными, утвержденными Учреждением самостоятельно и принятыми Педагогическим советом.

Общеразвивающие программы в области искусств основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий обучающихся, обеспечивают развитие творческих способностей подрастающего поколения, формируют устойчивый интерес к творческой деятельности.

Задачами Учреждения являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГТ.

Учреждение осуществляет следующие виды образовательной деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебными планами, согласованными с управлением культуры администрации города Кирова, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно. Учебные планы и программы дисциплин разрабатываются Учреждением в соответствии с примерными учебными планами и программами дисциплин, разработанными и рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации, и ФГТ, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям этих программ, а также срокам их реализации.

Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право выбора из имеющихся в Учреждении образовательных программ и учебных планов.

Учреждение имеет право на реализацию образовательных программ в сокращенные сроки и по индивидуальному плану в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

Основным критерием оценки обучения обучающихся является качественный показатель промежуточных и итоговых контрольных проверок, показатели участия в городских, областных, региональных и международных конкурсах и фестивалях.

Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация по четвертям;
- итоговая аттестация обучающихся.

Учреждение самостоятельно в выборе системных оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающегося.

Форма и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Учреждении регламентируется соответствующим локальным нормативным актом.

Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	На конец 2024 года
<i>Количество детей обучающихся на конец учебного года, в том числе:</i>	316	316	316	316
Дополнительная предпрофессиональная программа «Фортепиано»	85	82	84	84
Дополнительная предпрофессиональная программа «Струнные инструменты»	37	34	34	30

Дополнительная предпрофессиональная программа «Народные инструменты»	86	88	91	89
Дополнительная предпрофессиональная программа «Духовые и ударные инструменты»	22	19	17	16
Дополнительная предпрофессиональная программа «Хоровое пение»	37	36	46	46
Дополнительная предпрофессиональная программа «Музыкальный фольклор»	43	44	37	44
Дополнительная общеразвивающая программа «Основы музыкального исполнительства»	6	13	7	7

К платным образовательным услугам относятся:

- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин;
- обучение в группе раннего эстетического развития (для детей 3-4 лет);
- обучение в подготовительной группе (для детей 5-6 лет).

Результативность учебного процесса в 2024 году составила по Учреждению 100%. Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в Учреждении в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- групповые и индивидуальные занятия, консультации;
- самостоятельная (домашняя) работа обучающихся.

V. Востребованность выпускников

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального искусства.

Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
<i>Количество детей обучающихся на конец учебного года, в том числе:</i>			
Дополнительная предпрофессиональная программа «Фортепиано»	12	11	10
Дополнительная предпрофессиональная программа «Струнные инструменты»	3	3	8
Дополнительная предпрофессиональная программа «Народные инструменты»	6	8	9
Дополнительная предпрофессиональная программа «Духовые и ударные инструменты»	4	4	2
Дополнительная предпрофессиональная программа «Музыкальный фольклор»	7	7	0
Дополнительная общеразвивающая программа «Основы музыкального исполнительства»	0	6	0

Основные направления профориентационной работы с учащимися:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях и мастер-классах.

Поступившие в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования по профилю обучения - выпускники 2024 года:

1.	Платунова Юлия	Парфина Е.Н.	ККМИ им. И.В. Казенина, инструментальное исполнительство «Фортепиано»
2.	Лаптева Ольга	Власова О.Н.	ККМИ им. И.В. Казенина, теория музыки
3.	Бакулина Анастасия	Шабалина Л.А.	ККМИ им. И.В. Казенина, инструменты народного оркестра
4.	Целищева Милана	Бойко Л.И.	ККМИ им. И.В. Казенина, оркестровые струнные инструменты.

VI. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Учреждении работают 38 преподавателей, из них 4 – внешние совместители.

Должность	Кол-во единиц по данной должности	Образование					Возрастной состав				Квалификационная категория		
		Среднее профессиональное		высшее профессиональное		педагогические работники, обучающиеся в образовательных учреждениях СПО в РПО	менее 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 и старше	Из них пенсионеры	высшая	первая	Без категории
		всего	по проф и лю преподаваемого предмета	всего	по проф и лю преподаваемого предмета								
Штатный персонал													
Преподаватель	31	10	10	19	15	2	2	5	24	12	21	2	8
Концертмейстер	3	2	2	1	1	-	-	1	2	-	-	1	2
Методист	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	34	12	12	20	16	2	2	6	26	12	21	3	10
Внешние совместители													
Преподаватель	3	1	1	2	1	-	1	1	1	-	-	1	2
Концертмейстер	1	-	-	1	1	-	-	-	1	-	1	-	-
Итого	4	1	1	3	2	-	1	1	2	-	1	1	2

Анализ качества кадрового обеспечения:

В течение 2024 года решались следующие задачи в области развития кадрового потенциала Учреждения:

- привлечение новых квалификационных кадров в соответствии с приоритетными направлениями деятельности Учреждения;
- целенаправленное развитие профессиональной компетентности педагогов через систему подготовки, переподготовки и повышение квалификации;
- создание условий для аттестации педагогических кадров;
- распространение лучшего педагогического опыта преподавателей Учреждения на мероприятиях городских методических объединений;
- внедрение механизмов оценки качества деятельности педагогических работников. Количество сотрудников, повысивших квалификацию в 2024 году

	Преподаватели		Руководители		Концертмейстеры	
	единиц	%	единиц	%	единиц	%
Общее количество	11	28,9	-	-	-	-
В УМЦ (единиц)	5	13,2	-	-	-	-
В иных образовательных учреждениях (организациях)	6	15,8	-	-	-	-

Педагогические работники, получившие в отчётный период государственные, ведомственные награды, знаки отличия, почётные звания, учёные степени:

Власова О.Н. – Почётная грамота управления культуры администрации города Кирова;

Кассина Н.К. – Почётная грамота администрации города Кирова;

Мострюкова Т.А. – Почётная грамота министерства культуры Кировской области.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9966 единиц;
- объем учебного фонда – 9906 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость - 192 единицы в год.

Фонд библиотеки соответствует Федеральным государственным требованиям.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15-20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно- методическая литература, которой располагает Учреждение.

Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание учащихся и преподавателей в соответствии с информационными запросами осуществляет библиотека Учреждения, которая в полном объеме укомплектована учебными изданиями (учебники, учебные пособия, методические и периодические издания)

В целях совершенствования работы библиотеки изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения составляют следующие компоненты:

- недвижимое имущество (помещение школы);

- движимое имущество (музыкальные инструменты, аппаратура, мебель и прочее)

Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу, учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена костюмами и необходимой для выступления аппаратурой. Ряд позиций по музыкальным инструментам нуждается в обновлении, это в первую очередь касается фортепиано.

В школе создана целостная информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса, а также автоматизированные комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности Учреждения, способствующие оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений.

Помещение Учреждения оснащено автоматической пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара и угрозе теракта.

В Учреждении имеется тревожная кнопка с выходом на пульт централизованной охраны. Имеется видеонаблюдение и система контроля и управления доступом.

В данный момент в школе есть практически все необходимое для проведения концертов, конкурсов, фестивалей искусств, творческих встреч, а также методических мероприятий (мастер-классов, семинаров и конференций).

Наличие на балансе Учреждения на конец 2024 года:

Количество музыкальных инструментов (роялей, концертных инструментов)	Количество дорогостоящих предметов, используемых в образовательном процессе, стоимостью свыше 40 тыс. руб.
1	2
Рояль – 2 шт. Баян концертный – 1 шт. Домра концертная – 3 шт. Балалайка концертная – 4 шт. Аккордеон концертный - 1 шт. Скрипка ученическая – 4 шт. Труба концертная – 1 шт. Ксилофон студенческий – 1 шт. Баян «Юпитер» - 1 шт. Аккордеон «Наталья» - 1 шт. Гитара концертная – 1 шт. Гитара «Франциска» - 1 шт.	Интерактивная доска – 81600 тыс. руб. - 1 шт. Баяны «Юпитер» – 90000 тыс.руб. - 2 шт. Баяны – 50000 тыс. руб. - 2 шт. Цифровое фортепиано – 71321 тыс.руб. - 1 шт. Пианино «Николай Рубинштейн» - 349000 тыс.руб. - 1 шт. Проекторы – 33290 руб. + 29277 руб. + 61400 руб. Ксилофон «Студенческий» - 62000 руб. Набор барабанов – 75000 руб. Книга «Лучшие люди России» - 45000 руб. Ноутбук – 50000 руб. - 1 шт. Пианино «Николай Рубинштейн» - 595000 – 1 шт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно функцию оценки качества образования в Учреждении выполняют годовые отчеты, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности Учреждения:

- реализуемые образовательные программы;
- качественный уровень состава педагогических работников;
- контингент обучающихся по образовательным программам;
- анализ успеваемости обучающихся по результатам промежуточной и итоговой аттестаций;
- стипендиаты и выпускники, поступившие в ССУЗы и ВУЗы;
- методическая деятельность Учреждения;
- результативность участия в конкурсах, фестивалях и олимпиадах;
- внеклассная и концертная работа, культурно-просветительская деятельность и др.

Статистический учет результатов образовательной деятельности Учреждения отражается в ежеквартальных отчетах по муниципальному заданию.

В настоящее время в Учреждении ведется целенаправленная работа по совершенствованию всех процессов управления качеством образовательной деятельности (нормативно-правовая база, единство планирования и выполнения, модернизация содержания учебно-воспитательного процесса, систематизация форм работы детьми, сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся).

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников.

Для проведения целенаправленной, систематической работы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оперативного устранения недостатков в работе, оказания конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся в Учреждении разработано Положение о внутреннем контроле, руководство которым осуществляет директор Учреждения, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заведующие методическими объединениями по специальности, методист.

Внутришкольный контроль включает в себя проведение директором Учреждения и его заместителями обследований и проверок, осуществляемых в пределах своей компетенции, за соблюдением педагогическими работниками законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области образования, оценивание качества освоения обучающимися образовательных программ, заявленных в Уставе Учреждения и локальных актах, на основании разработанных критериев оценивания знаний и умений обучающихся.

Задачами внутреннего контроля являются:

- оптимизация условий для организации образовательного процесса;
- получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных учебных предметов;
- своевременная корректировка изучения образовательных программ в рамках текущего учебного года;

- анализ достижений в обучении и воспитании детей для разработки перспектив развития Учреждения.

Педагогический анализ образовательного процесса осуществляется путем взаимопосещения уроков с последующим анализом на заседаниях отделений, Методическом совете Учреждения.

Контрольные срезы знаний и умений учащихся проводятся согласно графику, утвержденному в начале учебного года.

По результатам внутреннего контроля вырабатываются рекомендации, которые доводятся до сведения педагогов на Педагогических советах, совещаниях при директоре. Выполнение рекомендаций ставится под контроль.

В течение учебного года проводится анализ состояния учебной документации в соответствии с Положениями о ведении классных журналов и дневников учащихся преподавателями Учреждения.

Мероприятия внутреннего контроля, проводимые в 2024 году, показали, что система управления достаточна и эффективна для обеспечения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

Х. Анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащих самоанализу

Показатели деятельности МБУДО «Нововятская детская школа искусств» города Кирова в 2024 году (приложение № 1).

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом Министерства
образования и науки РФ от
10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Нововятская детская школа искусств» города Кирова,
подлежащей самообследованию
за 2024 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:		
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек (бюджет + внебюджет = всего)	412
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек (бюджет + внебюджет = всего)	49
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек (бюджет + внебюджет = всего)	202
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек (бюджет + внебюджет = всего)	134
			27

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	117
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	21/ 5,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	человек/%	0/0%

	общей численности учащихся		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 / 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0 / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	2 / 0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	122 / 29,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	-
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	6 / 4,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	53 / 43,4%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	29 / 23,8%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	34 / 27,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	117 / 28,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	-
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	2 / 1,7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	53 / 45,3%

1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	28 / 23,9%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	34 / 29,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащих, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащих	человек/%	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	1
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	-
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	1
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	38
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/ 60,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18 /47,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/ 34,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/ 34,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	24/ 63,1%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	человек/%	21 / 55,3%
1.17.2	Первая	человек/%	3 / 7,9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5 / 13,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	15 / 45%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	15 / 39,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17 / 44,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	22 / 55 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3 / 5,9%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		1
1.23.1	За 3 года	единиц	1
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого- педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	18
2.2.1	Учебный класс	единиц	18
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Концертный зал	единиц	1
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

Директор

Т.Л. Попова

